



健康樂活暨管理學院 應用經濟學系

114 學年度第 4 次系務會議會議記錄

時間：115 年 01 月 14 日（週三）中午 11:30

地點：B301

主席：周國偉主任

出席人員：林啟智老師、賴宗福老師、戴孟宜老師、李杰憲老師、陳疆平老師、陳麗雪老師、盧清城老師

請假：

記錄：郭純伶

壹、主席致詞：

1. 114-2 中大銜接課程合作學校-育成高中、蘭陽女中、宜蘭高中、金陵女中，(如附件一)。

	合作學校	負責老師
1	育成高中	賴宗福、李杰憲、盧清城、陳疆平
2	蘭陽女中	林啟智、戴孟宜
3	宜蘭高中	陳麗雪
4	金陵女中	陳疆平

2. 系所評鑑期程：

時間	內容
115 年 1 月 20 日(二)	13:00 - 17:00，於 雲起樓 301 教室 舉辦「教學品保工作坊」
115 年 3 月	各系所繳交自評報告書
115 年 4 月	進行自我評鑑實地訪評
115 年 10 月	系所教學品保評鑑

3. 依 115/1/7 招生策略會議決議並陳報校長簽核，聘任陳疆平老師為應用經濟學系專案副系主任，協助統籌招生業務並對接招生處。聘期：115/2/1 ~ 115/8/31。

4. AI 融入課程線上培訓營

2026.1.19(周一)

2026.1.29(週四)

報名網址：<https://forms.gle/aBQnPseMUhRWPASG9>

參與 4 小時以上可以獲得培訓證明。

貳、 管考事項報告：

參、 應用經濟學系「影音宣傳工作小組」推動項目及成果

日期	推動項目	教師	執行情形
8/1-8/8	暑期高中生營隊籌備	陳疆平、盧清城、郭純伶	報名事宜、宣傳影片、IG 文宣
8/20-8/21	暑期高中生營隊暨影片拍攝	陳疆平、盧清城、郭純伶	活動辦理暨影片拍攝
10/05	暑期營隊成果回顧	陳疆平、盧清城、郭純伶	新聞稿及影片製作（提送校方）
11/04	「超維數金時代，金融值得期待」講座	陳疆平、盧清城、郭純伶	新聞稿及影片製作（提送校方）
11/7	2025 台北國際數位金融博覽會參訪	陳疆平、盧清城	新聞稿及影片製作（提送校方）
11/19	白鵝社區在地財經活動	陳疆平	活動辦理
11/25	白鵝社區活動新聞稿	陳疆平	新聞稿及影片製作（提送校方）
12/29	學生證照影片	郭純伶	影片拍攝聯繫及剪輯（提送校方）
--	其他系上各式 IG 影片或文宣製作	陳疆平、盧清城、郭純伶	海外教育計畫甄選說明會、理財規劃人員考試重點、颱風天經濟學、學生加入花蓮光復「鏟子超人」、期中考預告提醒影片、學生赴美國打工度假分享、特殊選材招生文宣、QS 大學排名、財經證照考試推廣

應用經濟學系「國際化推動小組」推動項目及成果

日期	推動項目	教師	執行情形
10/14	國際處校長論壇系的介紹文字	陳麗雪	系所簡介英文版文稿審閱及編修。
10/15	出席國際會議	戴孟宜	參與通過國際處例行性提案
11/10	美國舊金山州立大學訪校交流	戴孟宜	出席 10-11 時座談會
11/10	美國舊金山州立大學訪校交流	陳麗雪	出席午宴
11/17~11/24	印尼教育展招生	戴孟宜	已執行
12/4	國舊金山州立大學「3+1+1」計劃書校對	賴宗福	已執行

參、前次會議紀錄確認暨執行情形報告：

提案	會議決議	執行情形
114-3 系務會議	案由：本系 115 年學士、碩士、碩專班修業規定，提請討論。 決議：照案通過。	已提送院務會議。
114-3 系務會議	案由：兼任老師續聘案，提請討論。 決議：照案通過。	已提送院教評。
114-3 系務會議	案由：專任老師續聘案，提請討論。 決議：照案通過。	已提送院教評。
114-3 系務會議	案由：本系學生葉盈昀因論文研究領域與專長委由校外林晏如老師與本系陳疆平老師共同聯合指導，提請討論。 決議：照案通過。	
114-3 系務會議	案由：因應 116 學年校方推動與美國舊金山州立大學「3+1+1」合作模式，應用經濟學系擬提案以學籍分組增設「舊金山大學國際經濟與管理組」，提請討論。 決議：請賴老師校對後提送院。	賴老師校對後及麗雪老師調整依“班次新增”形式後已提送院。
114-3 系務會議	案由：本校 115 學年度申請入學第一階段 115/04/03(五)見面會出席教師，提請討論(招生時程如附件)。 說明：(1)宜蘭場 10:00-12:00 佛光大學(宜蘭縣礁溪鄉林尾路 160 號) (2)北區場 14:00-16:00 海山高中(新北市板橋區漢生東路 215 號) (3)南區場 10:00-12:00 有機體商務中心(高雄市左營區重信路 608 號 2 樓) (4)中區場 15:30-17:30 集思新烏日會議中心(臺中市烏日區高鐵東一路 20 號) (5)花東場 09:30-11:30 花蓮高商(花蓮縣花蓮市中山路 418 號) 決議：(1)宜蘭場：周國偉老師、盧清城老師、陳疆平老師 (2)北區場：李杰憲老師、賴宗福老師、陳麗雪老師 (3)南區場：李喬銘老師 (4)中區場：戴孟宜老師 (5)花東場：林啟智老師	已提送招生處。 北區場 14:00-16:00 改地點新北高工(新北市土城區學府路一段 241 號)

肆、 討論提案

【提案一】

案由：114-1 實習申請名單，提請討論。

說明：

	姓名	學號	實習單位	職場實務專題		
				已修過	正在修	未修
1	吳雯琪	111175111	國泰		✓	
2	李杰良	111175124	國泰		✓	
3	馬範懿	112175101	國泰		✓	
4	黃聿廷	112175118	國泰		✓	
5	葉清	112175123	國泰		✓	
6	游佳樺	112175125	國泰		✓	
7	黃梧傑	112175312	國泰		✓	
8	尤千慈	111175303	國泰	✓		
9	徐翊瑄	111175306	國泰	✓		
10	黃靖芳	112175106	南山		✓	
11	林佳樺	111175310	南山	✓		
12	蘇芷盈	111175105	南山	✓		
13	周凡宜	111175106	南山	✓		
14	王語彤	111175104	南山	✓		
15	林思妤	111175112	南山	✓		

決議：照案通過

【提案二】

案由：本系新聘教師甄選，提請討論。(如附件二)

說明：

- 一、本系辦理新聘教師甄選作業，經甄選程序後，評選出 正取 1 名、備取 1 名。
- 二、因正取人選未報到／未到任，擬由 備取人選遞補為正取。
- 三、擬提請會議同意辦理備取人選遞補聘任事宜，並續辦後續聘任程序。
- 四、佛光大學專案教師進用辦法，第 12 條 以學位新聘且未持有教育部資格證書之專案教師由所屬學院（含通識教育委員會）辦理學位論文送審之外審作業，送審不合格者，應即撤銷其聘任。

應聘教師	學歷	經歷	專長領域
吳絲筠 (女)	元智大學管理學院博士班博士畢業， 伊利諾理工大學 MBA 碩士畢業， 元智大學資訊社會學研究所碩士畢業， 輔仁大學大眾傳播系新聞組學士畢業，	經濟部能源署約聘管理師_再生與前瞻能源發展組， 元智大學秘書/專員-技術專員_全球處/管理學院，	數位與綠色雙軸轉型，SDGs， 策略創新，資訊、網路與維護， 企業管理/國際企業管理，行銷管理，
張家榮 (男)	國立中央大學產業經濟所博士畢業， 國立中正大學經濟系學士畢業， 國立中央大學產業經濟所碩士畢業，	行政院主計總處研究員_經濟預測科	產業經濟，國際貿易理論，

決議：經面試，8 位委員投票，吳絲筠正取 8 票，張家榮備取 8 票。

伍、 臨時動議

【提案一】

案由：因應第四週期系所評鑑及依據新版校級教育目標和核心能力之訂定，本系重新調整系級教育目標及核心能力，如附件，提請討論。(如附件)。

決議：照案通過。

陸、散會

育成高中課程及教學規劃表

「用經濟思維看懂生活大小事」

18週 10:10~12:00(共二節課)						
週次	日期	星期	單元/主題	內容綱要	授課老師	
1	01/22	四	生活處處是經濟	課程介紹/經濟學基本原理	陳疆平	
2	02/26	四	從日常看供需與選擇	介紹生活常見的經濟學概念與案例	賴宗福	
3	03/05	四	價值、品牌與市場現象	介紹生活常見的經濟學概念與案例	賴宗福	
4	03/12	四	經濟發展與變化	台灣經濟過去發展與未來趨勢	賴宗福	
5	03/19	四	「價格誰說了算？」——市場的拉鋸戰	供給、需求與供需彈性	賴宗福	
6	03/26	四	補貼、限價與經濟公平	市場均衡與政府管制方式	賴宗福	
7	04/02	四	經濟主題專題討論	經濟新聞與市場動態賞析	賴宗福	
8	04/09	四	買或不買的理性與衝動	消費選擇理論與決策分析	賴宗福	
9	04/16	四	廠商經營的挑戰	廠商成本與生產決策	賴宗福	
10	04/23	四	GDP 到底是什麼？	國民所得會計帳介紹	賴宗福	
11	04/30	四	用數字說話	常見總體經濟指標	李杰憲	
12	05/07	四	財經環境發展與變化	台灣股市過去發展與變化 台灣股市史影片賞析	李杰憲	
13	05/21	四	認識銀行與金融世界	金融市場介紹	李杰憲	
14	05/28	四	股票、基金與理財入門	金融投資商品介紹	李杰憲	
15	06/04	四	理財觀念與人生	人生理財規劃方式	陳疆平	
16	06/11	四	投資判斷初探	基本面投資分析觀念	盧清城	
17	06/18	四	技術分析入門挑戰	技術面投資分析觀念	盧清城	
18	06/25	四	判斷你的投資型人格	個人風險屬性評估演練	盧清城	
教學大綱						
對應學群 (限 6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動					

校教育目標：培育兼具「人文關懷、品德涵養、自學自覺、跨域實務創新」的現代公民

註：114-118 學年度中程校務計畫

目標項目	說明
人文關懷	提升跨領域專業知能整合，善用科技創新，強化跨域實務。
品德涵養	力行三好涵養品德，促進身心靈健康，精進品德涵養。
自學自覺	增進自知自覺自主，深耕國際視野與持續學習，深化自學自覺。
跨域實務創新	揚升利他精神與自律涵養，提高溝通協調與團隊協作，落實人文關懷。

本校校訓、基本素養、核心能力及能力指標

校訓	基本素養	核心能力	能力指標（檢核指標）
義	跨域實務創新	跨域實務：具備整合跨域專業知能，以解決問題的能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 具備跨域思維與熱忱，整合解決問題的跨域力 ➤ 具備理論與實務結合，勝任職場專業的實務能力
		專業創新：具備展現專業知能，善用科技持續創新的能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 具備專業知識與展現專業的工作能力 ➤ 具有善用科技及創新、創意或創業的能力
正	品德涵養	三好健康：具備力行三好涵養品德，促進身心靈健康的能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 具有做好事說好話存好心的基本涵養 ➤ 具有情緒管理、抗壓及促進身心靈健康之能力
道	自學自覺	自學自覺：具備增進自知自覺自主、國際視野與持續學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 具有自覺、自省、自信素養及自主學習的能力 ➤ 具有多元思維、國際視野及持續學習的能力
慈	人文關懷	社會關懷：具備奉獻社會、永續發展的利他精神，責任感與專業倫理的自律涵養	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 富有感恩回饋、奉獻社會及永續發展的利他精神 ➤ 具備責任感、公民意識及專業倫理的自律涵養
		溝通合作：具備基本溝通知能、溝通協調與團隊協作的的能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 具有職場所需的中文、外語及資訊基本能力 ➤ 具有溝通協調及團隊協作的的能力

教育目標

1. 培養具備健康管理、樂活永續與經濟應用專業人才。
2. 培育具備跨領域整合與執行能力人才。
3. 培養理論與實務兼備專業人才。
4. 培養學術知識與社會實踐相結合專業人才。

核心能力

1. 跨領域整合暨社會實踐能力。
2. 理論與實務應用之能力。
3. 國際化與創新領導之能力。
4. 專業知能與研發之能力。

系教育目標

學士班	碩士班	碩專班
<p>培養具經濟學核心能力，能整合跨域知能並善用科技之專業人才（對應校級 1 & 3）。</p> <p>培塑具經濟思維與專業倫理，能從事財經實作及自律利他精神之應用人才（對應校級 2 & 4）。</p> <p>培育洞察全球經濟運作，具備國際視野與溝通協調能力之商務實作人才（對應校級 3 & 4）。</p>	<p>培養具經濟學核心能力，能整合跨域知能與科技工具之中高階決策人才。</p> <p>培塑具專業倫理之中高階財經規劃實作人才。</p> <p>培育具國際視野與協作能力之中高階國際商務人才。</p>	<p>深化具經濟學核心能力，能整合跨域知能與科技應用之中高階專業人才。</p> <p>培育兼具經濟思維與專業倫理之財務規劃實務應用人才。</p> <p>養成能洞察經濟運作與趨勢之國際商務實務應用人才</p>

核心能力

學士班	碩士班	碩專班
<p>應用經濟之跨域整合與實務分析能力</p> <p>理論與實務結合之創新應用能力</p> <p>自我省思、自主學習與專業倫理能力</p> <p>具社會關懷之經濟專業分析與溝通合作能力。</p>	<p>應用經濟之進階跨域整合與創新能力</p> <p>獨立研究、分析與自主學習能力</p> <p>自我省思、專業倫理與社會關懷能力</p> <p>經濟專業剖析與溝通合作能力</p>	<p>應用經濟之進階整合與跨域實務運用能力</p> <p>獨立思考、專業研析與自主學習能力</p> <p>自我省思、倫理實踐與社會關懷能力</p> <p>具溝通合作意識之經濟思維與決策剖析能力</p>