

### 113 學年度第 7 次系課程會議 會議記錄

時間：114 年 03 月 27 日（週四）中午 12:20

地點：B310

主席：周國偉主任

出席人員：戴孟宜老師、李杰憲老師、陳麗雪老師、盧清城老師

請假：林啟智老師、賴宗福老師、李喬銘老師、陳疆平老師

學生代表：邱宇辰

記錄：郭純伶

壹、 主席致詞：(略)

貳、 各項系級會議決議暨執行情形報告：

提案	會議決議	執行情形
113-6 系課程會議	案由：113-2 學生學分抵免 決議：照案通過。	已提送教務處。

參、 討論提案：

#### 【提案一】

案由：114 學年度學程(課程規劃)外審審查結果，提請討論。(如附件)

說明：1. 關於本學院 114 學年度學程(課程規劃)審查意見，提及本系支援「AI 暨永續學程」開設之課程「循環經濟與永續金融」，似均未提到 AI 之內容…(如附件)。

2. 關於本系 114 學年度學程(課程規劃)審查意見，如附件。

決議：1. 學程制為模組化課程，關於學院開設之「AI 暨永續學程」，目的是透過完成其中數門課程後，能讓學生結合學院領域相關專業來習得 AI 與永續相關知能，並非針對單一課程同時涵蓋 AI 和永續。有關本系支援開設之「循環經濟與永續金融」，便是強化當前循環永續及 ESG 議題。無須調整。

2. 本系 114 學程課程無須調整，未來可從學生學習成效檢核措、就業需求、與職涯進路規劃 (UCAN 檢測) 滾動式檢討。

3. 下修 2 個系專業學程學分數配置，皆由選修 21 學分調整為選修 18 學分。

伍、 臨時動議

陸、散會

佛光大學 健康樂活暨管理學院 應用經濟學系

114 學年度學程(課程規劃)審查意見表

審查項目	審查意見與建議事項	
相對於教育目標與學生專業能力指標，學分分配是否適當？	委員 1	■是 □否
	委員 2	■是 □否
系課程設計、學程規劃與內容是否與校、院、系教育目標一致？	委員 1	■是 □否
	委員 2	■是 □否
課程設計及結構(必修)：是否能培育學生達成院規劃專業能力及檢核指標？	委員 1	■是 □否
	委員 2	■是 □否
課程銜接順序是否合理？	委員 1	■是 □否
	委員 2	■是 □否
課程是否考量就業需求，規劃職涯進路，培育學生將所學應用在業界實務上的能力？	委員 1	■是 □否
	委員 2	■是 □否
課程設計是否能配合內外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化時代及人間佛教跨域應用？	委員 1	■是 □否
	委員 2	■是 □否
綜合建議	委員 1	1.校院系三及教育目標及核心能力應環環相扣，目前這部分之關聯性與周延性似有檢討的必要，建議校級、院級級系級均再次檢討，確認各級教育目標與核心能力使否連貫周延，並進行適當的修改，以便三者均能夠相互對應，合理一貫。

		<p>2.目前系上提出之核心能力之檢核機制仍然不夠精確，建議學校應編制「學生核心能力量表」，最為追蹤學生學習成效級持續改善之依據。</p> <p>3.除由學校建構以上之學生核心能力評量機制外，建議系所也應從其他方面來檢核學生之表現（例如：UCAN 檢測，學生學習滿意度、學生就業滿意度、雇主滿意度及畢業生就業率等等），並列為評量之項目，持續檢討追蹤改善。</p> <p>4.本課程規劃建議再補充：</p> <p>(1)學程與核心能力/專業能力之對應。</p> <p>(2)學生就業途徑規劃與分析。</p> <p>(3)學生學習成效檢核措施及指標。</p>
	委員 2	應用經濟系課程設計考慮就業需求與職涯進路規劃。